


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-  
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального  
права, д.ю.н., профессор



Т.М. Бялкина  
06.07.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.10 Правоведение**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Русская филология для ино-  
странных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
конституционного и муниципального права
- 6. Составитель программы:**  
Судакова Софья Васильевна, кандидат юридических наук, преподаватель
- 7. Рекомендована:**  
НМС юридического факультета от 06.07.2020 протокол № 10
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр(-ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель* – овладеть основополагающими представлениями о месте и роли государства и права в политической и правовой системе российского общества и государства. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, актами судебных органов, специальной учебной и монографической литературой по курсу, подготовка докладов по отдельным вопросам курса и выполнение практических заданий.

*Задачи курса* - раскрыть сущность государства и права, сформировать у студентов целостное представление о сущности и назначении государства, об актуальной для современной России системе права, а также о практике реализации законодательства, об основных отраслях российского права, о правовых основах их будущей профессиональной деятельности.

Студенты должны понимать роль права в функционировании демократического правового государства и общества, владеть общей правовой культурой, знать правовые нормы, регулирующие общественные отношения в России, уметь применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части дисциплин согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки. Предшествующими для данной дисциплины являются: философия, история, культурология.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Компетенция		В результате учебной дисциплины обучающиеся должны		
код	Название	знать	уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие основные группы общественных отношений.	анализировать Конституцию и федеральное законодательство, регулирующие основные группы общественных отношений.	навыками работы со справочно-правовыми системами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного курса
ОК-10	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в	базовые основы законодательства Российской Федерации, особенности законодательного регулирования статуса государственного языка в Россий-	оперировать терминологией законодательства Российской Федерации, законодательства о государственном языке, законодательства об образова-	навыки работы с законодательством в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

	различных сферах жизнедеятельности.	ской Федерации и актуальные особенности законодательства об образовании.	нии.	
--	-------------------------------------	--	------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —**

3 /108.

**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	По семестрам			
		7 сем.	№ сем.		
Аудиторные занятия	28		28		
в том числе:	14		14		
практические	14		14		
Самостоятельная работа	80		80		
Итого:	108		108		
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет		

**13.1. Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1.	Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности.	Правоведение, право и правопонимание. Различные подходы к определению понятия права. Понятие и основные признаки права. Принципы права. Виды форм (источников) права. Понятие и содержание норм права. Структура нормы права. Основные виды норм права. Основные способы изложения содержания норм права в нормативных правовых актах.
1.2.	Система права и система законодательства Российской Федерации.	Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.
1.3.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Общая характеристика конституционного права как системообразующей отрасли российского права. Основные источники конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ, её структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Правовая природа и значение гражданства. Кон-

		ституционная система власти в Российской Федерации.
1.4.	Основы гражданского права Российской Федерации.	Общая характеристика гражданского права Российской Федерации. Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
1.5.	Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.	Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров.
1.6.	Основы трудового права Российской Федерации.	Общая характеристика трудового права в Российской Федерации. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.
1.7.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Правовой статус языка в Российской Федерации. Правовое регулирование некоторых сфер приложения профессиональных интересов филологов. Цели, общая характеристика и структура Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Право на образование. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования в Российской Федерации. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования. Цели, общая характеристика и структура Закона от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации». Права журналиста. Обязанности журналиста. Культурная и творческая деятельность.
1.8.	Правомерное поведение и юридическая ответственность в Российской Федерации:	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Законность и правопорядок. Понятие правонарушения, его признаки и юридический состав. Виды правонарушений, причины их совершения.

	общая характеристика.	Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности, условия наступления. Уголовное преступление: понятие и виды. Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Уголовное наказание: понятие и виды.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1.	Понятие, сущность, основные признаки и предназначение государства. Формы государства.	Понятие государства, его признаки. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество. Особенности форм государства и их виды. Формы государства. Формы правления. Особенности форм правления современных государств. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.
2.2.	Система права и система законодательства Российской Федерации.	Понятие и основные признаки права. Понятие и структурные элементы системы права. Обзорная характеристика основных отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского процесса, уголовного процесса. Система законодательства Российской Федерации.
2.3.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Конституционная система власти в Российской Федерации.
2.4.	Основы гражданского права Российской Федерации.	Основные источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Право собственности. Сделки: понятие и виды. Представительство: понятие и виды. Общее положение о доверенности. Обязательства в гражданском праве: понятие и виды. Исполнение обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
2.5.	Основы права интеллектуальной собственности Российской Федерации.	Общая характеристика права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права. Авторское право. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности.
2.6.	Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие, предмет и основные источники трудового права. Основные цели и задачи трудового законодательства. Принципы трудового права. Трудовой договор: понятие и содержание. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда: понятие и виды. Трудовые споры: понятие и виды. Забастовка. Материальная ответственность сторон

		трудового договора. Правовые гарантии защиты трудовых прав в Российской Федерации.
2.7.	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Понятие и правовая природа брака. Заключение и прекращение брака. Правоотношения супругов: понятие и виды. Права родителей и детей: понятие и особенности. Защита прав ребенка. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав.
2.8.	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Правовой статус языка в Российской Федерации. Правовое регулирование некоторых сфер приложения профессиональных интересов филологов. Цели, общая характеристика и структура Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Право на образование. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования в Российской Федерации. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования. Цели, общая характеристика и структура Закона от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации». Права журналиста. Обязанности журналиста. Культурная и творческая деятельность.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практические	самостоятельная работа	
1	Понятие государства и права. Нормы права и их особенности. Система права и система законодательства Российской Федерации.	2	2	22	26
2	Общая характеристика основных отраслей российского права	10	10	36	56
3	Правовые основы профессиональной деятельности	2	2	22	26
	Экзамен				
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** для изучения дисциплины «Правоведение» студентам рекомендуется:

1) изучить основные теоретические положения о государстве, теории происхождения государства, форме государства, правовом государстве,

гражданском обществе, понятии и признаках права, источниках права, правовой норме, системе права и системе законодательства, правомерном поведении, юридической ответственности, законности и правопорядке, а также об основных отраслях российского права.

2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет курса; изучить рекомендуемую учебную литературу;

3) ознакомиться с некоторой правоприменительной практикой, в том числе с судебными решениями по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения. В рамках практических занятий студенты демонстрируют навыки публичной дискуссии, умение ориентироваться в системе действующего законодательства, владение основным понятийно-категориальным аппаратом курса, навыки решения ситуационных задач, правильного заполнения процессуальных документов (обращений в органы государственной власти и местного самоуправления, отдельных гражданско-правовых договоров и т.п.), подготовки докладов, компьютерных презентаций и рефератов по тематике курса.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Аверьянова Н. Н. Правоведение / Н.Н. Аверьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015 . 342 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219</a>
2	Малько А.В., Затонский В.А. Правоведение. М.: Проспект, 2015. – 480 с. Доступ из ЭБС издательства «Лань».
3.	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. - Москва: Проспект, 2018. – 640 с.
4.	Правоведение: учебник и практикум для вузов / С.И. Некрасов [ и др.]; под ред. С.И. Некрасова - Москва: Изд-во Юрайт, 2020 - 455 с. <a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-431844">https://urait.ru/book/pravovedenie-431844</a>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Мархгейм, М. В. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271501">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271501</a>
4.	Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет Синергия, 2018. - 208 с. : ил. - (Легкий учебник). - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490826</a>
5.	Шнайдер, Э. В. Правоведение: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Э. В. Шнайдер. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 164 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277030">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277030</a>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
6	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
8	Moodle ( <a href="http://edu.vsu.ru">edu.vsu.ru</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

1	Правоведение: Учеб.-метод. Пособие для студентов неюридических факультетов / Под ред. Т.Д.Зражевской, Е.В. Сазонниковой. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 304с.
---	---

**Основные нормативные правовые акты и международно-правовые акты:**

1.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
2.	Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
3.	Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
4.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
5.	О языках народов Российской Федерации: закон РФ от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
6.	О средствах массовой информации: закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 01.03.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
7.	Основы законодательства Российской Федерации о культуре: утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1) (ред. от 01.04.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
8.	Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 12.05.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
9.	Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (06.02.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
10.	Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (28.04.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
11.	Уголовный кодекс РФ от 16.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
12.	Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
13.	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
14.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
15.	О государственном языке Российской Федерации: федер. Закон от 01.06.2005 №53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
16.	Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
17.	Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>



## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB, 13,6 кг (1 шт.); Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng (9 шт.); Компьютер ASUS M5A78L-M LX, 4ГБ (2x2ГБ), DDR3 SDRAM Kingston 99U5471-002.A01LF, Монитор: LG E2251 (10 шт.); Проектор InFocus IN116ха (6 шт.); Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240 (2 шт.).

## 19. Фонд оценочных средств

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	- знать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие основные группы общественных отношений.	Раздел 1.1-1.3; 2.1-2.3. Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности. Система права и система законодательства Российской Федерации. Основы конституционного права РФ.	- опрос; - тестирование по каждой теме; - выступление с докладами по отдельным вопросам курса; - подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).

<p>тельности</p>	<p>- уметь анализировать Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство, регулирующее основные группы общественных отношений.</p>	<p>Раздел 1.1-1.3; 2.1-2.3. Понятие правоведения. Понятие права. Нормы права и их особенности. Система права и система законодательства Российской Федерации. Основы конституционного права РФ.</p>	<p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - написание эссе; - решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;</p>
		<p>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>- владеть навыками работы со справочно-правовыми системами, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами применительно к целям и задачам данного курса</p>	<p>Разделы 1.3 - 1.8, 2.3 -2.8. Основы конституционного, гражданского права, трудового и семейного права в РФ.</p>	<p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса; - написание эссе; - решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;</p>

<p>ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>- знать базовые основы законодательства Российской Федерации, особенности законодательного регулирования статуса государственного языка в Российской Федерации и актуальные особенности законодательства об образовании.</p>	<p>Разделы 1.3 - 1.8, 2.3 -2.8.          Основы конституционного, гражданского права, трудового и семейного права в РФ.          Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- опрос;          - тестирование по каждой теме;          - выступление с докладами по отдельным вопросам курса;          - подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;          - выполнение иных письменных заданий (составление блок-схем, сравнительных таблиц по отдельным вопросам).</p>
	<p>- уметь оперировать терминологией законодательства Российской Федерации, законодательства о государственном языке, законодательства об образовании;</p>	<p>Разделы 1.3 - 1.8, 2.3 -2.8.          Основы конституционного, гражданского права, трудового и семейного права в РФ.          Особенности</p>	<p>правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>
		<p>правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>задач по отдельным темам курса;          - составление юридических документов (письменных обращений в органы государственной власти и местного самоуправления; отдельных гражданско-правовых договоров).</p>

	<p>- владеть навыками работы с законодательством в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Разделы 1.3 - 1.8, 2.3 -2.8.          Основы конституционного, гражданского права, трудового и семейного права в РФ.          Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- подготовка компьютерных презентаций по отдельным темам курса;          - решение практико-ориентированных ситуационных задач по отдельным темам курса;          - составление юридических документов (письменных обращений в органы государственной власти и местного самоуправления; отдельных гражданско-правовых договоров).</p>
Промежуточная аттестация - зачет			КИМ

### 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих основные группы общественных отношений; умение анализировать Конституцию РФ и федеральное законодательство, регулиующее основные группы общественных отношений; владение навыками работы со справочно-правовыми системами применительно к целям и задачам данного курса

Знание законодательства в сфере образования, законодательства о СМИ, в сфере регулирования статуса государственного языка РФ и иных языков народов России, умение оперировать терминологией законодательства Российской Федерации, наличие навыков работы с нормативными правовыми актами, актуальным для регулирования основных групп общественных отношений.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

**19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1. Перечень вопросов к зачету**

№	Примерный перечень вопросов к зачету
01	Понятие и признаки государства.
02	Форма правления: понятие и виды.
03	Форма государственного устройства: понятие и виды.
04	Политический режим: понятие и виды.
05	Понятие и основные признаки права.
06	Принципы права
07	Общая характеристика отраслей российского права.
08	Норма права: понятие и структура.
09	Способы закрепления правовых норм в нормативных-правовых актах.
10	Понятие и структурные элементы системы права.
11	Понятие конституционного права. Общая характеристика Конституции РФ.
12	Основы конституционного строя Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.
14	Конституционные основы федеративного устройства РФ.
15	Система органов государственной власти в России.
16	Право на образование. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.
17	Структура системы образования в Российской Федерации.
18	Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования.
19	Права журналиста.
20	Обязанности журналиста.
21	Правовой статус языка в РФ.
22	Культурная и творческая деятельность.
23	Понятие, предмет и источники гражданского права.
24	Физические лица как субъекты гражданских прав.
25	Юридические лица как субъекты гражданских прав.

26	Понятие права интеллектуальной собственности. Основы современного правового регулирования исключительных прав.
27	Право собственности.
28	Обязательства в гражданском праве: понятие и виды.
29	Исполнение обязательств.
30	Гражданско-правовой договор: понятие и виды.
31	Понятие и правовая природа брака.
32	Заключение и прекращение брака.
33	Правоотношения супругов: понятие и виды.
34	Права родителей и детей: понятие и особенности.
35	Понятие, предмет и источники трудового права.
36	Трудовой договор: понятие и содержание.
37	Рабочее время и время отдыха.
38	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
39	Цель, функции и принципы юридической ответственности.
40	Понятие, признаки и юридический состав преступления.

### 19.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_.20\_\_г.

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Дисциплина Правоведение  
Курс 4  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

1. Основы конституционного строя Российской Федерации
2. Рабочее время и время отдыха.

Преподаватель

Ф.И.О.

### 19.3.3 Примерный перечень заданий для собеседований, устного опроса.

1. Понятие государства, его признаки.
2. Многообразие теорий происхождения государства и причины их возникновения. Государственный суверенитет.
3. Основные признаки и черты правового и социального государства. Гражданское общество.
4. Особенности форм государства и их виды.
5. Формы государства и государственная власть: взаимосвязь и взаимодействие.
6. Формы правления.
7. Особенности форм правления современных государств.
8. Формы государственного устройства. Политический режим: понятие, виды и особенности.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

### 19.3.4 Примерный перечень заданий для подготовки блок-схем по учебной дисциплине.

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.
3. Физические лица как субъекты гражданских прав.
4. Правоотношения супругов: понятие и виды.
5. Права родителей и детей: понятие и особенности.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; способен грамотно и компактно преобразовать теоретический материал в лаконичную и структурированную блок-схему; умениями иллюстрировать схемы примерами; умениями излагать в компактной схематичной форме ключевые положения нормативных правовых актов.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение», но допускает некоторые ошибки; способен грамотно преобразовать теоретический материал в лаконичную и структурированную блок-схему; умениями иллюстрировать схемы примерами; умениями излагать в компактной схематичной форме ключевые положения нормативных правовых актов, но при этом допускает некоторые недочеты.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; способен преобразовать теоретический материал в блок-схему; не умеет иллюстрировать схемы примерами; фрагментарно умеет излагать в схематичной форме ключевые положения нормативных правовых актов, допускает ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не способен преобразовать теоретический материал в блок-схему; не умеет иллюстрировать схемы примерами; не умеет излагать в схематичной форме ключевые положения нормативных правовых актов.

### 19.3.5 Примерный перечень тестовых заданий

1. Обусловленная культурно-нравственными воззрениями и жизненным опытом человека деятельность в сфере социального действия права, основанная на сознательном выполнении его целей и требований –

- А) активная жизненная позиция;
- Б) правомерное поведение;
- В) чувство патриотизма;

2. Виды правомерного поведения:

- А) Законопослушное; нейтральное к правонарушениям;
- Б) Законопослушное, социально-активное;
- В) Законопослушное, социально-активное, конформистское; маргинальное.

3. Такие характеристика, как соблюдение, исполнение, использование нормам права, являются:

- А) принципами права;
- Б) формами реализации;
- В) функциями права;

4. Деяние как признак правонарушения – это:

А) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое выражается в его действиях;

Б) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, которое включает в себя также его помыслы.

В) осознанное, осмысленное поведение человека, способного контролировать свои поступки, выражающееся в его действиях или бездействии.

5. Правонарушение всегда наносит ущерб общественным, государственным, личным интересам, вызывает негативные последствия. Этим определяется:

- А) масштаб правонарушения;
- Б) виновность субъекта правонарушения;
- В) общественная опасность.

6. Способность физического лица нести юридическую ответственность характеризуется следующими показателями:

- А) дееспособность, абсолютным доказательством его вины;



- Б) фактом совершения противоправного деяния;
  - В) наличием определенного возраста; психическим состоянием.
7. Противоправное виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее или способное причинить вред обществу, государству, отдельным лицам и совершенное деликтоспособным субъектом – это:
- А) правонарушение;
  - Б) преступление;
  - В) проступок.

**Критерии оценок:**

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 30% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 30% тестовых заданий.

**19.3.6 Примерный перечень тем докладов / рефератов:**

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Россия как демократическое, правовое, социальное и светское государство. Конституционные основы федеративного устройства РФ.
3. Цель, ценность и значение выборов в демократической системе управления государством.
4. Цель, значение и фундаментальные основы российского избирательного законодательства.
5. Конституционная система власти в Российской Федерации.
6. Конституционная характеристика местного самоуправления в РФ.
7. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации.
8. Конституция государства проживания иностранного студента: понятие, структура, система государственной власти (например, КНР, Таджикистана, Туркменистана, Республики Беларусь и т.п.).

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или реферата вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован необходимый комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из правоприменительной практики. Доклад / реферат логически структурированы, аккуратно и творчески оформлены. Обучающийся владеет уверенными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса, умениями иллюстрировать ответ примерами.
Хорошо	Обучающийся раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или компьютерной презентации вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован комплекс нормативных правовых актов, приведены примеры из правоприменительной практики. Однако в подготовленном задании встречаются ошибки и неточности. Доклад / реферат имеют отдельные нарушения логической структуры повествования, аккуратно и творчески оформлены. Обучающийся владеет знаниями учебного материала, умениями иллюстрировать ответ примерами, но допускает ошибки.

Удовлетворительно	Обучающийся частично раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или реферата вопроса, в его работе представлен теоретический аспект, использована не вся необходимая для этого учебная и научная литература, рассмотрено правовое содержание вопроса, использован не весь необходимый комплекс нормативных правовых актов, не приведены примеры из правоприменительной практики. В подготовленном задании встречаются существенные ошибки. Доклад / реферат имеют существенные нарушения логической структуры повествования, встречаются ошибки в оформлении.
	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области рассматриваемого вопроса; не умеет иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе.
Неудовлетворительно	Обучающийся фрагментарно раскрыл суть обозначенного для подготовки доклада или реферата вопроса, в его работе фрагментарно представлен теоретический аспект, фрагментарно и отрывочно рассмотрено правовое содержание вопроса, не приведены примеры из правоприменительной практики. Доклад / реферат имеют существенные нарушения логической структуры повествования, не аккуратно оформлены, не указан перечень используемых для подготовки этого задания нормативных правовых актов, специальной литературы, интернет-ресурсов. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами.

### 19.3.7 Примерный перечень ситуационных задач:

1. Житель города N В.А. Шишкин в октябре 2017 года уехал на заработки в Москву. В течение последующих четырех месяцев он систематически поддерживал связь с семьей и перечислял родным денежные средства. Потом общение В.А. Шишкина с семьей неожиданно прервалось. В течение года после последнего телефонного разговора с супругой, его семья, друзья и знакомые больше не получали никаких сведений о нем, его жизни, месте нахождения и месте работы. Розыскные мероприятия, проводимые сотрудниками правоохранительных органов в установленном законом порядке никаких результатов не дали. В судебном порядке В.А. Шишкин был признан безвестно отсутствующим. В апреле 2019 года его супруга О.И. Шишкина вновь вышла замуж за И.И. Петрова. *Прокомментируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства.* В августе 2019 года В.А. Шишкин неожиданно вернулся в город N. *Как это обстоятельство может повлиять на ситуацию? Как могла бы развиваться ситуация с правовой точки зрения, если бы до возвращения безвестно отсутствующего супруга, О.И. Шишкина не вступила в новый брак? Свой ответ обоснуйте ссылками на законодательство.*

2. П.В. Сергеев долгое время проживает в США и имеет американское гражданство. Его знакомая А.И. Воронова, желая переехать на постоянное место жительства в США на наиболее благоприятных условиях, попросила П.В. Сергеева зарегистрировать с ней брак без цели создания семьи и предложила ему в качестве вознаграждения 30 000 долларов США. П.В. Сергеев согласился. Когда он приехал в Россию в отпуск, брак был зарегистрирован. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства. Каковы правовые последствия данной ситуации?*

3. Иванов С.А. инициировал процедуру расторжения брака в судебном порядке с супругой Ивановой О.Ю. без её согласия. Супруги имеют 6-месячную дочь. *Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.*

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; умениями связывать теорию с практикой; допускает не значительные ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области дисциплины «Правоведение»; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы, которую студенты пишут по вариантам (в каждом варианте по два вопроса из следующих вопросов, включенных в примерный перечень вопросов промежуточной аттестации: 1-23; 37-43.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.